

Wochenplan für die Woche: 22.02.2021 – 26.02.2021 Klasse 6a /By

Klasse: 6

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
25 Min	<p style="text-align: center;">Englisch</p> <p>Wir starten mit Unit 3</p> <p>Animals in the city</p>  <p>Viele Wildtiere kennen wir nur aus dem Fernsehen, dabei laufen manche sogar durch unsere Städte und Gärten.</p> <p>English Book page 42/43</p>	<p style="text-align: center;">Nawi</p> <p>Schaue dir den kurzen Film an: "Was ist ein Magnet?" (Link per Messenger) und notiere dir alle Antworten zum Thema Magnete in deinem Heft. Nenne alle Magnettypen aus dem Film und zeichne sie.</p>	<p style="text-align: center;">Deutsch</p> <p>Ich-Erzählung und Er- oder Sie-Erzählung</p> <p>Gelber Kasten S. 190 Schreibe den Merkkasten ordentlich in dein Heft ab</p> <p>PAUL S. 190 Nr. 3</p>	<p style="text-align: center;">Deutsch</p> <p>Jetzt bist du an der Reihe!</p> <p>Schreibe eine eigene Geschichte und entscheide dich für eine Erzählform.</p> <p>PAUL S. 190 Nr. 4</p> 	<p style="text-align: center;">KL</p> <p>Uhrzeit für alle: 12.00 Uhr Big Blue Button Konferenz (KL-Stunde online☺)</p> <p>Infos per Messenger</p>
25 Min	<p>Du siehst den Ausschnitt einer Fernsehprogrammzeitung. Um welche Sendung geht es? Jarrichtig, um Animals in the city!</p> <p>Übertrage zuerst alle Vokabeln Buch S. 158 von <i>animal</i> bis <i>frog</i> Buch S. 159 in dein Englischheft</p> <p>Dann English Book page 43 Nr. 2 bei b) bitte auch begründen: <i>My favourite animal is a because....</i></p>	<p style="text-align: center;">Deutsch</p> <p>Auf den Blickwinkel kommt es an - Aus der Sicht von Figuren erzählen</p> <p>PAUL S. 189 Nr. 1 S. 190 Nr. 2</p>		<p>Bevor du deine spannende Geschichte schickst, bitte noch einmal selber lesen, Rechtschreibung und Zeichensetzung kontrollieren! Und hast du dir eine gute Überschrift ausgedacht?</p>	<p style="text-align: center;">Englisch</p> <p>Workbook page 30 Nr. 1 a), b) and c) Find the animals</p> <p>Da müsst ihr ganz genau hinschauen, denn die Tiere haben sich auf dem Bild gut getarnt!</p>
20 Min Pause	<p style="text-align: center;">Pause</p>	<p style="text-align: center;">Pause</p>	<p style="text-align: center;">Pause</p>	<p style="text-align: center;">Pause</p>	<p style="text-align: center;">Pause</p>
25 Min	<p style="text-align: center;">Reli/Eth</p> <p><u>Ev. Rel.:</u> S. 33 Aufgabe 1 schriftlich</p>	<p style="text-align: center;">WPF</p> <p><i>Für alle 4 WPF-Gruppen gleich</i></p>	<p style="text-align: center;">Nawi</p> <p>Schaue dir den Film</p>	<p style="text-align: center;">WPF</p> <p><i>Für alle 4 WPF-Gruppen gleich</i></p>	<p style="text-align: center;">Mathe</p> <p>Video II ansehen und</p>

<p>25 Min</p>	<p>bearbeiten</p> <p><u>Ethik:</u> BBB-Konferenz 10:00 Uhr Buch S. 99 Nr. 4</p> <p><u>Kath. Rel (Bf):</u> Buch S. 95 Text zum Fest "Maria Lichtmess" lesen und in 3-4 Sätzen zusammenfassen.</p> <p><u>Kath. Rel (Eh):</u> Buch S.79 lesen 1. Erinner dich an die Geschichten der letzten Wochen. Erstelle eine Liste der Leute, um die sich Jesus besonders gekümmert hat. 2. Wenn Jesus heute leben würde, um welche Art von Menschen würde er sich wohl heute kümmern? Mach ebenfalls eine Liste!</p>	<p>Bearbeite das AB zur „Tastatur“ (kommt per Messenger)</p> <p>Rückmeldung bitte an Frau Grundmann!</p>	<p>"Der schwebende Magnet" (gleicher Link von Dienstag) an. Erkläre, warum der Magnet schwebt und zeichne ein Bild dazu. Schau dir das Video "Die magnetische Nasenspitze" an. Was glaubst du, wo die Karte wirklich ist? Wie funktioniert der Trick wohl? Übertrage das Arbeitsblatt (Messenger) in dein Heft.</p>	<p>Materialien für mein Lapbook besorgen (Siehe Liste Messenger)</p> <p>Rückmeldung bitte an Frau Grundmann!</p>	<p>Tafelbild übernehmen</p> <p>Buch S. 87 Nr. 5e-h, 6a-e S. 88 Nr. 19 S. 95 Nr. 6d-f</p>
<p>20 Min Pause</p>	<p>Pause</p>	<p>Pause</p>	<p>Pause SE</p>	<p>Pause</p>	<p>Pause</p>
<p>25 Min</p>	<p>BK</p> <p><i>Animals in the city</i> Auch bei uns laufen viele Tiere in der Stadt herum, die wir sonst aus der freien Natur kennen. Stell dir vor, sie gucken bei dir zum Fenster herein... Zeichne auf der nächsten freien Seite im Englischheft ein Hochhaus mit vielen Fenstern, male in jedes Fenster ein Tier aus dem Englischbuch, oder ergänze andere wildlebende Tiere</p>	<p>Mathe</p> <p>Video ansehen und Tafelbild übernehmen Buch S. 87 Nr. 4, 5a-d</p>	<p>Sport</p> <p>Challenges (Herausforderung) Du bekommst im Messenger eine PDF-Datei zugeschickt. Darin sind Links zu spannenden YouTube-Videos. Viel Spaß damit! 😊</p>	<p>Mathe</p> <p>AH S. 36 Nr. 1, 2 Buch S. 95 Nr. 6a-c</p>	<p>GL</p> <p>1. Schreibe T 1 auf S. 88 ab 2. Löse Aufg. 1 S. 89</p>
<p>25 Min</p>	<p>Englisch</p> <p>English Book page 48 Nr. 1 a) and b)</p>				



Hinweise: Die Ergebnisse aus dem Fernunterricht können zur Leistungsmessung herangezogen werden. Aufgaben ins Heft übertragen und Datum und Seitenzahl nicht vergessen! Bitte mache von deiner fertigen Aufgabe ein Bild und sende es noch am gleichen Tag direkt an die/den Fachlehrer/in.