

## Wochenplan für die Woche: **01.02.2021 – 05.02.2021**

Klassenstufe: 5

Klassenleitungen: Le/Kö; Mi, Sg

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
25 Min	<p style="text-align: center;"><b>Mathe</b></p> <p><u>Arbeitsheft</u> S.51 ganz</p> <p>Buch S.127/1 und den roten Kasten abschreiben, Überschrift: <u>Längen</u></p>	<p style="text-align: center;"><b>Deutsch</b></p> <p>Schreibe den Merkkasten auf S. 180 sauber und ordentlich in dein Heft (ohne Spannungskurve). Zeichne nun die im Merkkasten abgebildete Spannungskurve vergrößert in dein Heft. Schreibe die Überschriften zu der Bildergeschichte auf S. 179, die du dir gestern überlegt hast, unterhalb der Spannungskurve an die passenden Stellen, sodass der Inhalt der Geschichte durch deine beschriftete Spannungskurve deutlich wird.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Nawi</b></p> <p>5a: Tiere mit speziellen Sinnen: S.69, Aufg. 1 und 2</p> <p>5b/c: Die Lupe S.96, Aufg. 1 und 2</p>	<p style="text-align: center;"><b>Musik</b></p> <p>Bearbeite das Arbeitsblatt „Mein musikalischer Steckbrief“</p>	<p style="text-align: center;"><b>Englisch</b></p> <p>Buch: S.50/1b</p> <p>Mache eine Mindmap, benutze die Wörter aus dem braunen Kasten, du kannst auch noch mehr Wörter dazu schreiben.</p> <p>Buch S.51/4a</p> <p>Male ein Bild von deinem Traumhaus und beschrifte die Räume.</p>
25 Min				<p style="text-align: center;"><b>GI</b></p> <p>S. 46 Nr. 1, 2</p> <p>(Lösungen zum Vergleich findest du auf <a href="http://www.klett.de">www.klett.de</a>, wenn du den Code fz99tq eingibst.)</p>	
20 Min Pause	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
25 Min	<p style="text-align: center;"><b>Englisch</b></p> <p>„My house“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Video</u> anschauen (Link in der Klassengruppe)</li> <li>- Wörter aufschreiben und übersetzen</li> <li>- Wörter üben</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Mathe</b></p> <p>Buch S.127/3</p> <p>Wähle 5 Gegenstände in deinem Zimmer und miss ihre Länge. Schreibe deine Ergebnisse ins Heft.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Reli/Ethik</b></p> <p><b>Ev.Rel.:</b></p> <p>S.69 Fragen und Antworten ins Heft übernehmen (Fragen mit Füller und Antworten mit Bleistift)</p> <p><b>Ethik:</b></p> <p>S. 70 Nr. 3 schriftlich</p> <p><b>Kath.Rel:</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Deutsch</b></p> <p>S. 181 Nr. 3 Denke beim Verfassen deiner Geschichte an die dir bekannten Abschnitte (Einleitung, Spannungssteigerung, Höhepunkt, (Spannungsabfall) und Schluss) und mache die Abschnitte am Rand deutlich.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Mathe</b></p> <p><u>Arbeitsheft</u> S.52 ganz</p>
25 Min	<p style="text-align: center;"><b>Deutsch</b></p> <p>Buch S. 179 Nr. 1,</p>	<p style="text-align: center;"><b>Musik</b></p> <p>Bearbeite den Steckbrief „Sänger/in“ (Arbeitsblatt)</p>			

	Was geschieht auf den Bildern? Formuliere zu jedem Bild eine Überschrift, die den Inhalt in einem Satz zusammenfasst.		Lies die Geschichte in der Bibel (Arbeitsblatt von der Zeugnisausgabe) und bearbeite S.63 Nr. 1		
<b>20 Min Pause</b>	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
<b>25 Min</b>	<p><b>Sport</b></p> <p>Mini-Workout oder Morgensport Video – Du entscheidest:</p> <p>1) Mache das Mini Workout (siehe messenger)</p>	<p><b>Englisch</b></p> <p>Buch: S.50/1a Schreibe 10 Sätze zum Haus: „I can see....“</p> <p>Buch S.165-166 Schreibe die Vokabeln ab von „dream“ bis „to happen“ und lerne sie.</p>	<p><b>Deutsch</b></p> <p>S. 181 Nr. 1 (mindestens 2 Sätze) S. 181 Merkkasten zweimal durchlesen S. 181 Nr. 2 (in ganzen Sätzen antworten)</p>	<p><b>Kunst</b></p> <p>Gestalte auf der ersten Seite deines Kunsthefts ein Deckblatt. Folgendes muss enthalten sein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- das Fach („Kunst“)</li> <li>- dein Name</li> </ul> <p>Fülle die <b>ganze</b> Seite möglichst <b>bunt</b> aus!</p>	<p><b>Nawi</b></p> <p>5a: Bearbeitung Arbeitsblatt</p> <p>5b/c: S. 98, Aufg. 1</p>
<b>25 Min</b>	<p>2) Morgensport: <a href="https://m.youtube.com/watch?v=xlujD4Ur20s">https://m.youtube.com/watch?v=xlujD4Ur20s</a></p>	<p>Workbook S.34 ganz</p>	<p><b>GI</b></p> <p>Bearbeite das Arbeitsblatt zu den Bundesländern!</p>		

**Hinweise:** Die Ergebnisse aus dem Fernunterricht können zur Leistungsmessung herangezogen werden. Aufgaben ins Heft übertragen und Datum und Seitenzahl nicht vergessen! Bitte mache von deiner fertigen Aufgabe ein Bild und sende es noch am gleichen Tag direkt an die/den Fachlehrer/in.