


Wochenplan für die Woche: 01.02.2021 – 05.02.2021 Klasse 6a /By

Klasse: 6

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
25 Min	<p style="text-align: center;">Englisch</p> <p><i>Schlau – schlauer – am schlauesten</i> <i>Steigerung der Adjektive</i></p> <p>S. 135-136 Grammar file als Hilfe aufschlagen!</p> <p>Wb S. 20 Nr. 10 b) Wb S. 21 Nr. 12</p> <p>Book S. 35 Nr. 9 Vergleiche (wie beim Sport, 1., 2., 3. Platz)</p> <p>In jedem Bild sind 3 Dinge. Benutze also auch alle 3 Formen des Adjektivs. The clown is <u>funny</u>. Mr Bean is <u>funnier than</u> a clown. Prunella is <u>the funniest</u>.</p>	<p style="text-align: center;">Nawi</p> <p>Telefonieren früher und heute B.S.87 lesen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Welche drei Telefonarten gab es früher? Wie funktionierten diese Telefone? - Aus welchen Bestandteilen besteht ein Telefon? Welche Aufgaben haben die jeweiligen Teile? - Erläutere Unterschiede und Gemeinsamkeiten zwischen einem Kurbeltelefon und einem Mobiltelefon 	<p style="text-align: center;">Deutsch</p> <p>Paul S. 182/183 Lies dir Marcells Erzählung noch einmal genau durch, dann Nr. 3, also überarbeite, ergänze, verbessere seinen Text!</p> <p><i>Eine gruselige Atmosphäre gestalten</i></p> <p>PAUL S. 184 Lies beide Erzählanfänge, dann Nr. 1 schriftlich PAUL S. 185 Nr. 2</p>	<p style="text-align: center;">Deutsch</p> <p>PAUL S. 185 Nr. 3 beschreibe so ausführlich wie möglich, achte auf Details!</p> <p>Nr. 4 sammele in Stichpunkten, mindestens 3 Ideen</p>	<p style="text-align: center;">KL</p> <p>Winterzeit – Fütterungszeit</p> <p>Spatzen, Amseln, Meisen... alle freuen sich über ein bisschen Vogelfutter im Winter.</p> <p>Finde in deiner Umgebung eine geeignete Stelle für ein paar Futterknödel, hänge sie auf (Katzensichere Stelle!) und mache ein Foto. Wenn du eine Woche lang jeden Tag guckst, wirst du sehen, wie schnell so ein Knödel alle ist und wie viel Betrieb an der Futterstelle ist. Vielleicht kannst du ein paar Vögel fotografieren?</p>
25 Min	<p>Book S. 35 Nr. 10 Vergleiche (x ist genauso ... wie y...)</p>	<p style="text-align: center;">Deutsch</p> <p><i>Innere und äußere Handlung</i></p> <p>PAUL S: 183 Schreibe zuerst den Merkkasten ordentlich in dein Heft</p> <p>S. 182 / S. 183 Lies dir Marcells Erzählung genau durch, dann bearbeite Nr. 1 und Nr. 5 schriftlich</p>			<p style="text-align: center;">Englisch</p> <p>Book S. 31 Project ideas</p> <p>Ein Schulprojekt steht an, und Ananda muss ausgerechnet mit der neuen Lesley ein Projekt machen. Lies die Geschichte mehrfach laut. Versuch, deine Stimme mal wie Lesley, mal wie Ananda klingen zu lassen. Auf S. 157 findest du die</p>

		PAUL S. 185 Nr. 3 beschreibe so ausführlich wie möglich, achte auf Details! Nr. 4 sammle in Stichpunkten, mindestens 3 Ideen			Vokabeln, bitte ins Heft schreiben und üben, von <i>even</i> bis <i>department store</i>
20 Min Pause	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
25 Min	Reli/Eth <u>Ev. Rel.:</u> S.64 lesen und Aufgabe 1 und 3 schriftlich bearbeiten	WPF <u>Einheitlich für alle 4 WPF</u> (<i>Ab's wurden bei der Zeugnisausgabe verteilt!</i>) „Erstelle Steckbrief 1 zu einem Beruf“ AB: Steckbrief	Nawi Geräte und Maschinen im Alltag B.S.88/89 lesen und Nr. 1,2,3 Zusatz: Notiere einen Tag lang in einer Tabelle, welche elektrischen und welche elektronischen Geräte du benutzt.	WPF <u>Einheitlich für alle 4 WPF</u> (<i>Ab's wurden bei der Zeugnisausgabe verteilt!</i>) „Erstelle Steckbrief 2 zu einem Beruf“ AB: Steckbrief	Mathe Arbeitsheft S. 22 Nr. 8 Buch S. 190 Nr. 8 S. 191 Nr. 4 oben
25 Min	<u>Ethik:</u> Lies den Text auf S. 97 und bearbeite Nummer 1 schriftlich. Schreibe anschließend die Merksätze am linken Rand auf S. 97 ab. <u>Kath. Rel (Bf):</u> S. 121 im Buch lesen, alle Infos zum Heiligen Martin zusammenfassen <u>Kath. Rel (Eh):</u> Buch S.77 lesen, Aufgabe 2 schriftlich; 5 Beispielsätze: Wofür können Menschen blind sein, obwohl sie sehen können?				
20 Min Pause	Pause	Pause	Pause SE	Pause	Pause
25 Min	BK Zeichne ein Siegerpodest in dein Englischheft Suche dir 10 Adjektive auf	Mathe Buch S. 51 Nr. 11 S. 83 Nr. 4	Sport Morgensport Video: Mache beim nachfolgenden Video mit: https://www.youtube.com	Mathe Buch S. 51 Nr. 12 S. 180 Nr. 4 a - d	GL Arbeite mit deinem Schulbuch: S. 38/39:

<p>25 Min</p>	<p>Englisch auf und trage alle 3 Steigerungsformen an der richtigen Stelle unter dem Siegertreppchen ein:</p>  <p>better the best good</p>	<p>S. 45 Nr. 6</p>	<p>/watch?v=xlujD4Ur20s</p> <p>Viel Spaß ☺!</p>	<p>Englisch</p> <p>much / many Hast du es dir von letzter Woche gemerkt? <i>much</i>, bei Dingen, die du nicht zählen kannst, <i>many</i> bei Dingen, die du abzählen kannst</p> <p>Book S. 34 Nr. 7</p>	<p>Aufgaben 1, 2 und 3</p>
----------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------

Hinweise: Die Ergebnisse aus dem Fernunterricht können zur Leistungsmessung herangezogen werden. Aufgaben ins Heft übertragen und Datum und Seitenzahl nicht vergessen! Bitte mache von deiner fertigen Aufgabe ein Bild und sende es noch am gleichen Tag direkt an die/den Fachlehrer/in.