

## Wochenplan für die Woche: **01.02.2021 – 05.02.2021**

**Klasse: 6b**

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
25 Min	<p style="text-align: center;"><b>Englisch</b></p> <p>1. Arbeitsblatt 1 und 2 bearbeiten</p> <p>2. Vokabeln Unit 3 „<i>animal</i> (p. 158) – <i>frog</i> (page 159) ins Heft übernehmen und lernen</p> <p>(Bitte an Herrn Castellucci schicken)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Nawi</b></p> <p>S. 76-77 lesen, Nr. 2 Abbildung 4 (Energieumwandlung) ins Heft übertragen</p>	<p style="text-align: center;"><b>Deutsch</b></p> <p>Buch S. 182/183 Lies dir Marcells Erzählung noch einmal genau durch, dann Nr. 3, also überarbeite, ergänze, verbessere seinen Text!</p> <p><i>Eine gruselige Atmosphäre gestalten</i></p> <p>Buch S. 184 Lies beide Erzählanfänge, dann Nr. 1 schriftlich.</p> <p>Buch S. 185 Nr. 2</p>	<p style="text-align: center;"><b>Deutsch</b></p> <p>Buch S. 185 Nr. 3 beschreibe so ausführlich wie möglich, achte auf Details!</p> <p>Nr. 4 sammle in Stichpunkten, mindestens 3 Ideen.</p>	<p style="text-align: center;"><b>KL</b></p> <p>Wähle einen anderen Klassenkameraden aus und schreibe ihr/ihm eine nette Nachricht über den Messenger. ☺</p>
25 Min		<p style="text-align: center;"><b>Deutsch</b></p> <p><i>Innere und äußere Handlung</i></p> <p>Buch S. 183 Schreibe zuerst den Merkkasten ordentlich in dein Heft</p> <p>S. 182 / S. 183 Lies dir Marcells Erzählung genau durch, dann bearbeite Nr. 1 und Nr. 5 schriftlich</p>			<p style="text-align: center;"><b>Englisch</b></p> <p>Vokabeln Unit 3 „<i>rubbish</i> (page 159) – <i>ill</i> (page 159)“ ins Heft übernehmen und lernen</p> <p>(Bitte an Herrn Castellucci schicken)</p>
20 Min Pause	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
25 Min	<p style="text-align: center;"><b>Reli/Eth</b></p> <p>Ev. Rel.: S. 64 lesen; Aufgaben 1 und 3 schriftlich bearbeiten</p> <p>Ethik: Buch S. 97 Text lesen und Nr. 1 schriftlich.</p>	<p style="text-align: center;"><b>WPF</b></p> <p>Erstelle Steckbrief 1 zu einem Beruf (Arbeitsblatt Steckbrief)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Nawi</b></p> <p>Energiewandler erforschen: Beobachte die Funktionsweise von folgenden Haushaltsgeräten: <u>Fön</u>, <u>Bohrmaschine</u>(Aufsichtsperson), <u>Taschenlampe</u></p> <p>Beschreibe kurz die Energieumwandlung bei den Geräten!</p>	<p style="text-align: center;"><b>WPF</b></p> <p>Erstelle Steckbrief 2 zu einem Beruf (Arbeitsblatt Steckbrief)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Mathe</b></p> <p>Arbeitsheft S. 22 Nr. 8 Buch S. 190 Nr. 8 S. 191 Nr. 4 oben (Bitte an Frau Erko schicken)</p>
25 Min	<p>Merksätze S. 97 linker Rand abschreiben.</p> <p><u>Kath. Rel (Eh):</u> Buch S.77 lesen, Aufgabe 2 schriftlich; 5 Beispielsätze: Wofür können Menschen blind sein, obwohl sie sehen können?</p>				
20 Min Pause	Pause	Pause	Pause SE	Pause	Pause

<b>25 Min</b>	<b>BK</b> Zeichenübung: Zentangle  Erschaffe ein kunstvolles	<b>Mathe</b> Buch S. 51 Nr. 11 S. 83 Nr. 4 S. 45 Nr. 6 (Bitte an Frau Erkoc schicken)	<b>Sport</b> Frühsport!  Führe folgendes Sportvideo durch! Achte dabei auf die korrekte	<b>Mathe</b> Buch S. 51 Nr. 12 S. 180 Nr. 4 a - d (Bitte an Frau Erkoc schicken)	<b>GL</b> Buch S. 101 Nr. 2a (Hilfe auf S. 107)
<b>25 Min</b>	Muster nach der Anleitung in der Messenger Gruppe!		Bewegungsausführung. <a href="https://m.youtube.com/watch?v=xlujD4Ur20s">https://m.youtube.com/watch?v=xlujD4Ur20s</a>	<b>Englisch</b> Arbeitsblatt <b>3</b> und <b>4</b> bearbeiten (Bitte an Herrn Castellucci schicken)	Buch S. 107 Nr. 2

**Hinweise:** Die Ergebnisse aus dem Fernunterricht können zur Leistungsmessung herangezogen werden. Aufgaben ins Heft übertragen und Datum und Seitenzahl nicht vergessen! Bitte mache von deiner fertigen Aufgabe ein Bild und sende es noch am gleichen Tag direkt an die/den Fachlehrer/in.