

## Wochenplan für die Woche: **25.1.2021 – 29.1.2021**



Klassenstufe: 5

Klassenleitungen: Le/Kö; Mi, Sg

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
25 Min	<b>Mathe</b> <u>Arbeitsheft</u> : S.50 ganz	<b>Deutsch</b> <u>Buch</u> : S. 178 Texte lesen und dazu Aufg. 5, 6	<b>Nawi</b> 5a: Buch S.66/1+2 5b/c: Buch S.92-93 lesen, Aufgabe 1 und 2	<b>Musik</b> Übe 20 Minuten lang den Becherrap! Den Link hierzu findest du in der Klassengruppe.	<b>Englisch</b> Zeichne dein Zimmer auf ein Blatt Papier und beschrifte die Dinge auf Englisch.
25 Min				<b>GI</b> <u>Buch</u> : S.44/45 Aufgabe Nr. 5,6	
20 Min Pause	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
25 Min	<b>Englisch</b> <u>Buch</u> S.36 Unit 2 - schau dir die Seite an - schreibe die Sätze bei „I can....“ in dein Heft, Überschrift: <u>My home</u> (die Vokabeln auf S.161 helfen dir)	<b>Mathe</b> <u>Buch</u> : S.124/4 und 6	<b>Reli/Ethik</b> <b>Ev.Rel.:</b> <u>Buch</u> S.53 „5 Phasen der Streitschlichtung“ abschreiben; S. 55 D Nr. 1a,b,c <b>Ethik:</b> Buch: S. 70 Nr. 1, 2 schriftlich in dein Ethikheft	<b>Deutsch</b> Schreibe eine spannende und lebhafte Geschichte zu der Bildergeschichte (Vater und Sohn mit Fisch) und denke dir eine mitreißende Überschrift dazu aus. Benutze auch die wörtliche Rede für Vater und Sohn. Denke an die vier Teile einer Geschichte: „Einleitung“, „Spannungssteigerung“, „Höhepunkt“, „Schluss“ (s. Aufgabe von gestern).	<b>Mathe</b> <u>Buch</u> : S.124/9
25 Min	<b>Deutsch</b> <u>Buch</u> : S. 176/177 Texte lesen und dazu Aufg. 1, 2, 3, 4 <i>Anmerkung zu Aufg. 3:</i> <i>Trenne die Begriffe</i> <i>„Spannungssteigerung“</i> <i>und „Höhepunkt“</i> <i>Beispiel zu Aufg. 3:</i> <i>Abschnitt 4 = Einleitung</i>	<b>Musik</b> Übe 20 Minuten lang den Becherrap! Den Link hierzu findest du in der Klassengruppe.	<b>Kath. Rel:</b> S.62 lesen und Aufgaben 1+2 schriftlich!		
20 Min Pause	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause

25 Min	<p><b>Sport</b></p> <p>Mini-Workout und Ausdauerlauf</p> <p>1) Aufwärmen: Laufe 10 min (versuche hierbei nicht zu gehen )</p> <p>2) Mache anschließend das Mini-Workout (2 Mal hintereinander)</p>	<p><b>Englisch</b></p> <p>Schaue das <u>Video</u> zu „bedroom“ an (Klassengruppe), schreibe die Wörter in eine Vokabelliste und übersetze sie</p> <p><u>Workbook</u>: S.24/1+2</p> <p>Freiwillig: Now You</p>	<p><b>Deutsch</b></p> <p><u>Buch</u>: S. 178</p> <p>Merkkasten abschreiben</p> <p><u>Bildergeschichte</u>: Vater und Sohn mit Fisch (Arbeitsheft)</p> <p>Bilder zu den Begriffen ordnen: „Einleitung“, „Spannungssteigerung“, „Höhepunkt“, „Schluss“</p> <p>(<i>Beispiel: Bild 1 = Einleitung</i>)</p>	<p><b>Kunst</b></p> <p>Zeichne ein Faultier. (Vorlage siehe Klassengruppe)</p>	<p><b>Nawi</b></p> <p>Experiment</p> <p>(siehe Klassengruppe)</p>
25 Min			<p><b>GI</b></p> <p><u>Buch</u>: S.44/45</p> <p>Aufgabe Nr. 1,2</p>		

**Hinweise:** Die Ergebnisse aus dem Fernunterricht können zur Leistungsmessung herangezogen werden. Aufgaben ins Heft übertragen und Datum und Seitenzahl nicht vergessen! Bitte mache von deiner fertigen Aufgabe ein Bild und sende es noch am gleichen Tag direkt an die/den Fachlehrer/in.