

## Wochenplan für die Woche: 04.01.2021 – 08.01.2021

Klasse: 6a

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
25 Min	<p style="text-align: center;"><b>Englisch</b></p> <p><i>Lies zuerst die Messenger-Botschaft!</i></p> <p>S. 26/27</p>	<p style="text-align: center;"><b>Nawi</b></p> <p>Buch S. 62 und 63 lesen u. blauen Kasten abschreiben Nr. 1, Nr. 2, Nr. 5</p>	<p style="text-align: center;"><b>Deutsch</b></p> <p>Mit Hilfe der Merkkästen <b>Der einfach geschriebene S-Laut</b> Arbeitsheft Paul S. 104 und 105 Nr. 1,2,3,4,5,6</p>	<p style="text-align: center;"><b>Deutsch</b></p> <p>Mit Hilfe der Merkkästen <b>s oder ss oder ß?</b> Arbeitsheft Paul S. 106, 107, 108 Nr. 1,2,3,4,5,6,7,8</p>	<p style="text-align: center;"><b>KL</b></p> <p><b>Flaschenpost</b> Lies hierzu die Messenger-Botschaft!</p>
25 Min	<p><b>What money can buy</b> Vokabeln S. 156/157 ins Heft schreiben dann Buch S: 27 Nr. 1 b Tabelle ins Heft Words from the box into groups Workbook S. 16 Nr 1 a und b S. 17 Nr 3 a und b</p>	<p style="text-align: center;"><b>Deutsch</b></p> <p><b>S-Laute</b> <u>Buch</u> S. 310 Gelben Merkkasten ins Heft schreiben <u>Buch</u> S. 314 Gelben Merkkasten ins Heft schreiben</p>			<p style="text-align: center;"><b>Englisch</b></p> <p><b>Simple Past</b> (Wiederholung) Buch S. 33 Nr. 4 Workbook S. 18, Nr. 6</p> <p><b>Make or do?</b> Buch S. 33 Nr. 5 Workbook S. 19 Nr. 7a und b</p>
20 Min Pause	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
25 Min	<p style="text-align: center;"><b>Reli/Eth</b></p> <p><u>Ev. Rel.:</u> <u>Buch</u> S. 57 Nr. 1 S.57 Nr. 3 (Hilfe S. 192); S. 58 Nr. 1</p>	<p style="text-align: center;"><b>WPF</b></p> <p><u>HuS:</u> AB „Das Handrührgerät“ <u>Französisch:</u> 1. Male ein buntes Bild (11 Farben) 2. Beschrifte die bunten Felder mit den Farben in Französisch <u>WuV:</u> Lese die vier Stationen des AIDA-Prinzips <u>TuN:</u> Wochenaufgabe Fertige eine Skizze aus der Vogelperspektive des Werkraums an.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Nawi</b></p> <p><u>Buch</u> S. 64 lesen und blauen Kasten abschreiben Nr. 1, Nr. 2, Nr. 3, Nr. 4</p> <p><u>Arbeitsblatt</u> Einführung Stromkreislauf</p>	<p style="text-align: center;"><b>WPF</b></p> <p><u>HuS:</u> AB „Messen und Wiegen“ <u>Französisch:</u> 1. Zusatz: Bild für Deine Mitschüler entwerfen, zeichne und beschrifte das Bild ohne es auszumalen. 2. Notenzettel unterschreiben <u>WuV:</u> Gestalte ein eigenes Logo für ein Produkt deiner Wahl. <u>TuN:</u> siehe Dienstag</p>	<p style="text-align: center;"><b>Mathe</b></p> <p><u>Buch</u> S. 46 Nr. 5, Nr. 6, Nr. 7</p>
25 Min	<p><u>Ethik:</u> <u>Buch</u> S. 88/89 Nr. 1-3 <u>Kath. Rel (Bruchof):</u> <u>Buch</u> S. 71 Nr. 1 (10 Sätze); Buch S. 71 Nr. 2 (10 Fragen) <u>Kath. Rel (Eisenreich):</u> <u>Buch</u> S. 71 Nr. 1 (10 Sätze schreiben), Nr. 2 (10 Fragen schreiben)</p>				
20 Min Pause	Pause	Pause	Pause SE	Pause	Pause

25 Min	<p align="center"><b>BK</b></p> <p><b>What money can buy</b> Wofür gibst du dein Taschengeld aus? Zeichne ein Bild mit den Gegenständen in dein</p>	<p align="center"><b>Mathe</b></p> <p><i>Sieh dir zuerst die Info-videos auf Messenger an!</i></p> <p><u>Buch</u> S. 43 roten Kasten lesen Nr. 3, Nr. 4, Nr. 5</p>	<p align="center"><b>Sport</b></p> <p>Würfel-Workout (siehe Messenger!)</p>	<p align="center"><b>Mathe</b></p> <p><i>Sieh dir zuerst die Info-videos im Messenger an!</i></p> <p><u>Buch</u> S. 46 Nr. 2 + grünen Kasten lesen</p>	<p align="center"><b>GL</b></p> <p><u>Buch</u>: S. 90/91 Nr. 1 a, b Nr. 2 a, b</p>
25 Min	<p>Englischheft, benutze gern die neuen Vokabeln!</p>	<p>AH S. 20 Nr. 4</p>		<p align="center"><b>Englisch</b></p> <p>Buch S. 32 Nr. 1 abschreiben, das groupword unterstreichen Nr. 2 a abschreiben und ergänzen b) Zeichne eine Mindmap in dein Englischheft</p>	

**Hinweise:** Die Ergebnisse aus dem Fernunterricht können zur Leistungsmessung herangezogen werden. Aufgaben ins Heft übertragen und Datum und Seitenzahl nicht vergessen! Bitte mache von deiner fertigen Aufgabe ein Bild und sende es noch am gleichen Tag direkt an die/den Fachlehrer/in.