

Aufgaben vom 25.05. - 29.05.2020

1. Wiederholung Oberfläche und Volumen von Prismen und Quadern
Arbeitsheft S. 55 – 60, 64
2. a) <https://www.youtube.com/watch?v=JmTtpD7Q8jo> Video anschauen
b) ÜBERSCHRIFT: VOLUMEN DES ZYLINDERS
c) Zylinder aus dem Video abzeichnen und beschriften (ZEICHNEN MIT BLEISTIFT!)
d) Formel notieren und rot umranden
e) Rechnung notieren und verstehen.
3. Arbeitsheft S.62 komplett
4. B.S.135 Nr. 2,3,4,6,7

Aufgaben vom 02.06. - 05.06.2020

1. a) <https://www.youtube.com/watch?v=ya5WplbNrA> Video anschauen
b) ÜBERSCHRIFT: OBERFLÄCHE DES ZYLINDERS
c) Zylindernetz aus dem Video abzeichnen und beschriften
(Kannst du auch den zusammengebauten Körper zeichnen und richtig beschriften?)
d) Formel notieren und rot umranden
e) Rechnung notieren und verstehen.
2. Arbeitsheft S.61, 63 (Tipp zu S. 63: Nr. 1,2 Volumen berechnen, Nr. 3 Oberfläche, Nr. 4 Mantel berechnen)
3. B.S.134 Nr.2,3,4

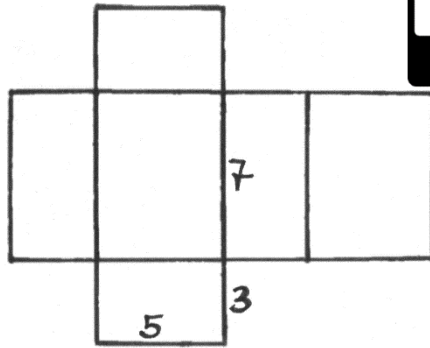
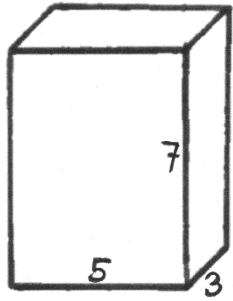
Volumen und Oberfläche von Prismen – Blatt 2

Berechne jeweils Volumen und Oberfläche! Maße in cm!

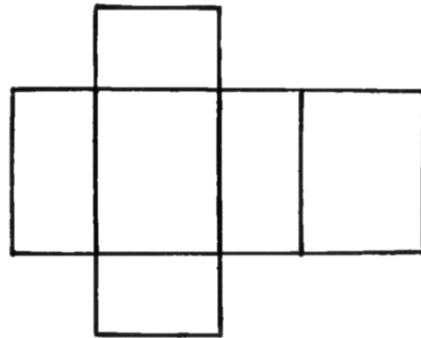
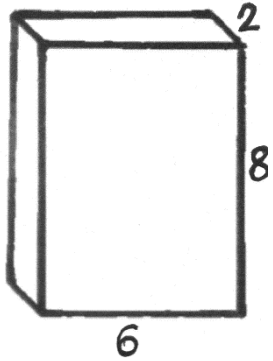
Erklärvideo: <https://youtu.be/63VghAf5sPQ>



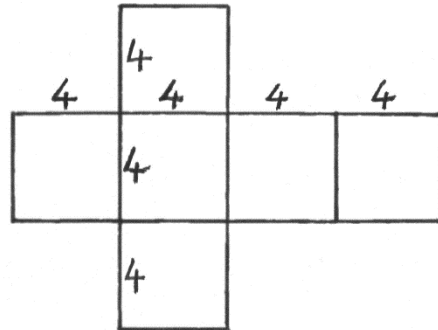
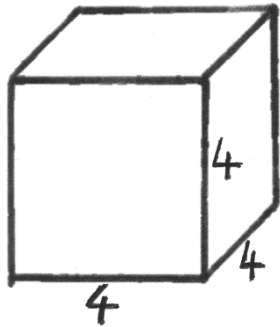
1



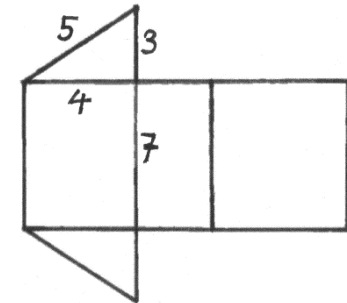
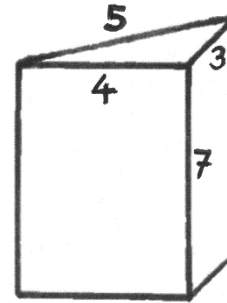
2



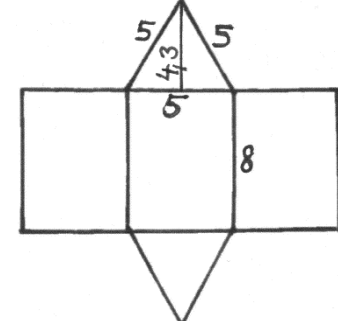
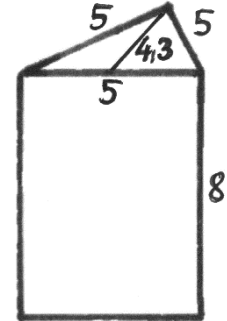
3



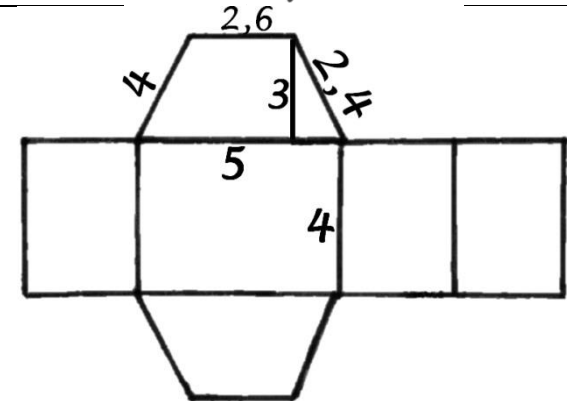
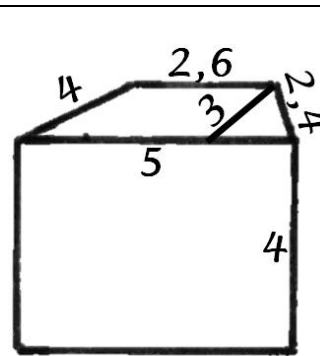
4



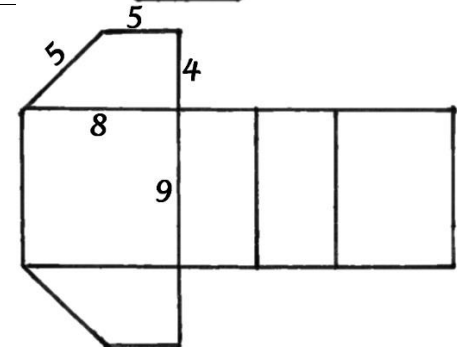
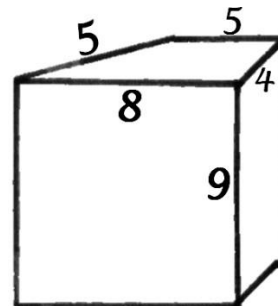
5



6



7



Lösungen: 152; 96; 105; 96; 64; 42; 96
250; 234; 142; 45,6; 141,5; 86; 78,8

Taschentuch-Pakete

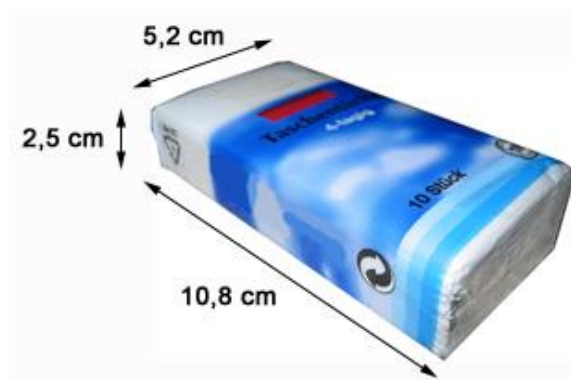
Nies!



Schnief!



Die Firmen „Nies!“ und „Schnief!“ bieten ihre Taschentücher in Paketen zu jeweils 30×10 Taschentüchern an. Die Größe eines einzelnen Päckchens ist bei beiden Firmen gleich:

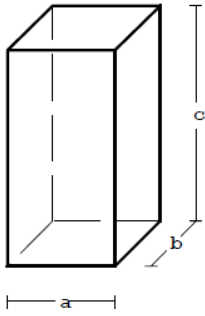


Unterschiedlich sind hingegen die Anordnungen der Päckchen in den Großpaketen (siehe Bilder oben).

Wenn du Taschentuchfabrikant(in) wärst – wie würdest du deine 30er-Großpakete herstellen – wie Firma „Nies!“ oder wie Firma „Schnief!“?

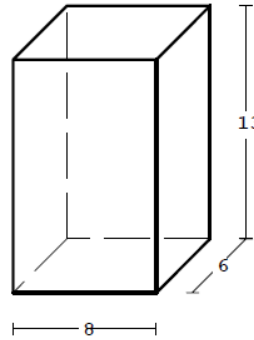
1. Berechne dafür das Verpackungsmaterial, welches nötig ist, um 30 Päckchen Taschentücher in einem Päckchen zu verpacken?
2. Wie müssten die Taschentücher angeordnet sein, damit noch mehr Verpackungsmaterial gespart wird?
3. Besitzen beide Päckchen das gleiche Volumen?

1. a)



$$\begin{aligned} a &= 6 \text{ cm} \\ b &= 5 \text{ cm} \\ h &= 12 \text{ cm} \\ V &= \quad \text{cm}^3 \\ \text{Oberfläche:} \\ O &= \quad \text{cm}^2 \end{aligned}$$

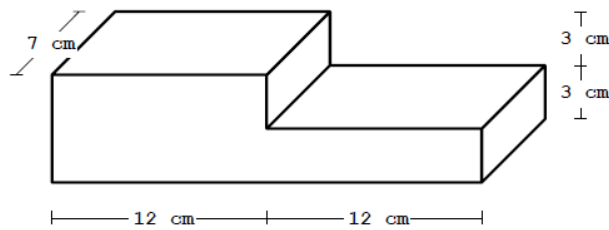
b)



$$\begin{aligned} \text{Oberfläche:} \\ O &= \quad \text{cm}^2 \\ \text{Volumen:} \\ V &= \quad \text{cm}^3 \\ \text{Maße in cm} \end{aligned}$$

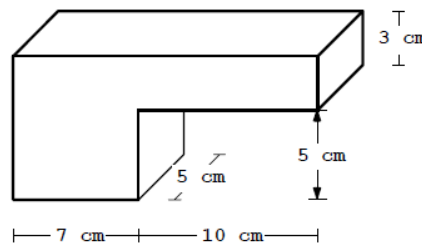
2. Berechne die Oberfläche des abgebildeten Körpers.

$$O = \quad \text{cm}^2$$



3. Berechne die Oberfläche des abgebildeten Körpers.

$$O = \quad \text{cm}^2$$



4. Gegeben ist ein Rechteck mit einer Länge von 19 dm und einer Breite von 6 dm. Berechne den Umfang des Rechtecks.

Lösung: _____

5. Gegeben ist ein Rechteck mit einer Länge von 45 km und einer Breite von 32 km. Berechne die Fläche des Rechtecks.

Lösung: _____

6. Welche Seitenlänge hat ein Quadrat, das genau 56 cm Umfang hat?

Lösung: _____