

Liebe Schüler der 8b,

nun dauert es doch länger bis zu unserem Wiedersehen. Aber, wenn alles gut läuft ist es jetzt absehbar. Das Ministerium nennt Termine und ich hoffe, dass es bei denen bleibt! Zurzeit weiß man ja aber nie! Aus der Schule kann ich euch berichten, dass es ruhig zugeht. Uns allen erscheint die Situation zwar komisch, aber da sich alle Schüler gut an die Regeln halten ist es auch in Ordnung. Tatsache ist: Ihr fehlt!

Hier geht es jetzt darum die folgenden Wochen eurer Arbeit für das Fach Geschichte zu organisieren. Dazu beachtet folgende drei Punkte:

- I. Umgang mit bisher bearbeiteten Aufgaben
- II. Bearbeitung neuer Aufgaben
- III. Abgabe der nun neu erarbeiteten Aufgaben

I. Umgang mit bisher bearbeiteten Aufgaben

Für die Woche vom 11. bis 15. Mai werdet ihr von Frau Holdermann einen Termin bekommen, um eure Arbeitsergebnisse abzugeben. **Bitte gebt für Geschichte die Arbeitsergebnisse zum Themengebiet: „Aufklärung“ ab.** Die Datei mit den Arbeitsaufträgen, die ihr euch von der Homepage herunterladen konntet hieß: „Geschichte: Aufgaben ab 20.4.“. Ihr solltet sie bis zum 8. Mai bearbeiten.

II. Bearbeitung neuer Aufgaben

Bearbeitet **bis zum 29. Mai** bitte folgende Arbeitsaufträge in der vorgegebenen Reihenfolge!

1. Lest folgende Einführung:

Ihr erinnert euch: Der dritte Stand zahlte die Steuern und der erste und zweite Stand zahlte keine Steuern. Der erste und zweite Stand lebte aber vom Geld des dritten Standes in „Saus und Braus“.

Der dritte Stand akzeptierte diesen Zustand, weil die Mitglieder des dritten Standes eben anständig lebten. Gott, so glaubten sie, hat sie in den Stand eingesetzt und so hatten sie sich standesgemäß zu verhalten, weil Gott es so will. Jetzt kommen die Aufklärer, die diese Situation aber in Frage stellen. Sie sagen, wie ihr mit den letzten Aufgaben erarbeitet habt: „Dritter Stand, denk selbst nach! Findest du das so gut, wie es ist? Ist das gerecht? Entscheide selbst!“

Das tat der dritte Stand! Tja und er fand, dass es ungerecht ist. Sie wollen nicht weiterhin so ungerecht behandelt werden!

Jetzt bist du wieder im Thema. Erarbeite die nächsten Aufgaben und sieh selbst, was in Frankreich nun passierte!

2. Bearbeitung eines Lückentextes

- a) Geh auf folgende Seite im Internet. **Fülle die Lücken aus**, indem du die Lösungsworte in die Lücken ziehst. Richtig eingesetzte Worte werden grün angezeigt. Wenn alle 19 Worte richtig in den Lücken sind, **schreibst du den Lückentext ab**.

<https://unterricht.schule/lueckentext-aufgabe/franzoesische-revolution>

(Wer Hilfe benötigt, um den Lückentext zu bearbeiten, kann sich wie immer per Mail bei mir melden!)

- b) Schreibe folgende Fragen zum Lückentext ab und beantworte sie! Die Antworten findest du im Text nacheinander.

(1) In welchem Jahr fand die Französische Revolution statt?

(2) Wer war der König in Frankreich zur Zeit der Französischen Revolution?

(3) Wieso haben die Menschen weniger zu essen, wenn das Wetter schlecht ist?

(4) Was bedeutet Revolution?

(5) Was passierte mit dem König?

(6) Ohne König konnte es natürlich keine Monarchie mehr geben. Was wurde Frankreich jetzt?

(7) Irgendwann kam ein neuer Monarch an die Macht. Er heißt:
_____ (Vor- und Nachname eintragen). Er wurde der „Kaiser der Franzosen“.

(8) So hieß der Wahlspruch der Revolution:
„_____“

(9) Napoleon wurde in diesem Jahr endgültig besiegt: _____

3. Lest folgende Bemerkung

Der Lückentext, den ihr gerade bearbeitet habt, ist eine grobe Zusammenfassung dessen, was ihr nun nach und nach erarbeiten werdet. So habt ihr einen Ausblick und vor allem einen Überblick auf das was jetzt inhaltlich auf euch zukommt.

4. Arbeitet mit S. 278 / 279 in eurem Buch

- (1) Schreibt die Erklärung für „Revolution“ (links am Rand S. 278) ab.

REVOLUTION

Darunter versteht man einen zumeist gewaltsamen Umsturz der staatlichen und gesellschaftlichen Ordnung.

- (2) Lest die Doppelseite intensiv und schaut euch die Bilder an.

5. Arbeite mit dem Internet

Genau das, was ihr eben im Buch gelesen habt, wird euch nun noch einmal in einem Film erklärt.

<https://www.youtube.com/watch?v=z0JwH8l6k4E>

Schaut euch den Film zunächst nur an. Schreibt nun die Fragen ab und beantwortet sie indem ihr den Film ein zweites Mal schaut (stoppt den Film immer mit der Pausetaste, wenn ihr eine Antwort lesen und / oder hören könnt!)

- (1) Frankreich geriet in eine tiefe Krise. Wodurch?
- (2) Im Mai 1789 beruft König Ludwig XVI. die Generalstände ein. Was sind die Generalstände?
- (3) Was sollte die Versammlung der Generalstände tun?
- (4) Wer erklärt sich zur Nationalversammlung?
- (5) Was schwört die Nationalversammlung? Wie heißt der Schwur?
- (6) Schreibe AUSFÜHRlich, was zum 14. Juli 1789 in dem Video berichtet wird!
- (7) Wann ist heute noch der französische Nationalfeiertag, an dem die Franzosen jedes Jahr den Beginn der Revolution feiern?
- (8) Die Nationalversammlung beschloss im August 1789:
 - Das Ende der Ständegesellschaft (Es gab keine Vorherrschaft des ersten und zweiten Standes mehr.)
 - Die Erklärung der Menschen- und BürgerrechteWas wurde in der Erklärung der Menschen- und Bürgerrechte festgehalten?
- (9) Im September 1791 erlässt die Nationalversammlung eine Verfassung. Aus der absoluten Monarchie wird eine konstitutionelle Monarchie. Das heißt, dass der König nun nicht mehr absolut allein regieren durfte, sondern, dass er(.... Beende den Satz!)
- (10) Die Bevölkerung Frankreichs war aber weiterhin unzufrieden. So wurde der König zunächst abgesetzt. Was passierte 1793 mit König Ludwig XVI.?

III. **Abgabe der nun neu erarbeiteten Aufgaben**

Fotografiert eure Arbeitsergebnisse und sendet sie mir an die folgende Adresse bis spätestens zum 29. Mai 2020.

f.rittscher@rsplus-karthause.bildung-rp.de

Passt auf euch auf und bleibt gesund und munter!