



Deutsch Klasse 5 Lösungen Woche 20.-24.4.2020 (Woche 4)

Liebe Leute, bitte vergleicht eure Ergebnisse ganz genau.

Ihr hattet sehr schwierige Aufgaben diese Woche, weil das Thema neu ist.

Bausteine des Satzes – Satzglieder erkennen

Arbeitsheft Paul S. 64 und 65 [Umstellprobe und Ersatzprobe Satzglieder ermitteln](#)

Nr. 1 Heute feiert die Klasse 5a ein tolles Fest.

Ein tolles Fest feiert die Klasse 5a heute.

Ein tolles Fest feiert heute die Klasse 5a.

Nr. 2/3 (Zwei Hunde) (laufen) (bellend) (aus dem Haus). 4 Satzglieder

(Peters Hund) (läuft) (am Morgen) (schnell) (über die Wiese). 5 Satzglieder

(Schwanzwedelnd) (begrüßt) (er) (den Schäferhund Ben). 4 Satzglieder

(Die beiden Hunde) (spielen) (mit einem Ball). 3 Satzglieder

(zwischen den Bäumen) (rennen) (sie) (wild) (hin und her). 5 Satzglieder

Nr. 4 (Nach dem Spaziergang) (gibt) (Peter) (seinem Hund)

(eine große Portion Hundefutter).

(Der Hund) (stürzt sich) (gierig) (auf das Hundefutter).

Nr. 5/6 Beispiele: (Später) (gibt) (Peter) (seinem Tier) (etwas Futter).

(Es) (stürzt sich) (gierig) (auf das Hundefutter).

Nr. 7 Mögliche Lösung:

Ein Elefant und eine Maus gehen zusammen spazieren. Sie überqueren eine Holzbrücke. Das macht einen Riesenkrach. Die kleine Maus schaut ihren großen Begleiter an. Sie sagt zu ihm: „Hörst du, wie laut wir trampeln?“. Das Mäuschen geht daraufhin noch stolzer neben seinem riesigen Freund her.



Arbeitsheft Paul S. 66 [Wer oder was? – Das Subjekt](#)

- Nr. 1 a) (Lisa und Klaus) (bauen) (einen Drachen).
b) (Sie (gehen) (mit dem Drachen) (zu einer Wiese).
c) (Dann) (trägt) (der Wind) (den Drachen) (bis zu den Wolken).
d) (Plötzlich) (reißt) (die Schnur).
e) (die Kinder) (machen sich) (auf die Suche) (nach dem Drachen).
f) (Der Drachen) (ist) | (leider) (beschädigt).
g) (Traurig) (fahren) (die Kinder) (nach Hause).

- Nr. 2 a) Wer oder was baut einen Drachen? *Lisa und Klaus...*
b) wer oder was geht mit dem Drachen zu einer Wiese und lässt ihn steigen? *Sie...*
c) Wer oder was trägt den Drachen bis zu den Wolken? *Der Wind...*
d) Wer oder was reißt plötzlich? *Die Schnur...*
e) Wer oder was macht sich auf die Suche nach dem Drachen? *Die Kinder...*
f) Wer oder was ist leider beschädigt? *Der Drachen...*
g) Wer oder was fährt traurig nach Hause? *Die Kinder...*



.Nr 3 (pro Satz eine neue Zeile, richtige Reihenfolge)

Eine große Spinne

eine Fliege

die Spinne

Die anderen Fliegen

das Netz

eine ziemlich intelligente Fliege

die Spinne

Du

die Fliege

Ich

andere Fliegen

ich

sie

sie

sehr viele Fliegen

Sie

eine Biene

Du

alle diese Fliegen

die Fliege

Sie

Sie

ihr Körper

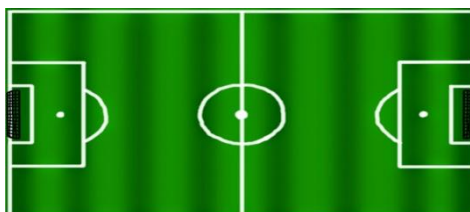


Nr 1 (Subjekt rot, Prädikat blau)

- b) **Sie treffen sich** nachmittags oft mit ihren Freunden zum Fußballspielen.
- c) In den Ferien **haben sie** fast jeden Tag **gespielt**.
- d) Heute **treffen sie** ihre Freunde wieder auf dem Fußballplatz.
- e) **Peter macht** einen Einwurf zu Klaus.
- f) **Klaus läuft** schnell mit dem Ball am Fuß.
- g) Da **wird Klaus** plötzlich **gefoult**.
- h) **Er fällt hin** und **bekommt** einen Strafstoß.
- i) **Klaus schießt** den Ball in den Strafraum.
- j) **Der Ball wird** vom Torhüter **gefangen**.
- k) **Die Jungen werden** morgen wieder Fußball **spielen**.

Nr. 2

- b) Was tun Klaus und Peter oft nachmittags? **Sie treffen sich ...**
- c) Was haben sie in den Ferien jeden Tag getan? **Sie haben** Fußball **gespielt**.
- d) Was tun sie heute? **Sie treffen sich...**
- e) Was macht Peter? **Er macht...**
- f) Was tut Klaus? **Er läuft...**
- g) Was geschieht mit Klaus? **Er wird** plötzlich **gefoult**.
- h) Was tut Klaus? **Er fällt hin** und **bekommt** einen Freistoß.
- i) Was geschieht mit dem Ball? **Der Ball** wird vom Torhüter **gefangen**.
- k) Was werden die Jungen morgen wieder tun? **Sie werden** morgen wieder Fußball **spielen**.



Nr. 3 Den Text über eure Sportart dürft ihr mir gerne schicken!

Einen guten Bericht über Minigolf habe ich schon erhalten! 😊



Arbeitsheft Paul S. 68/69 [Wem? Wen oder was? - Das Dativ- und das Akkusativobjekt](#)

Nr. 1

c) Lisa besucht ihren kranken Freund Klaus.

S P AO

Wen oder was besucht Lisa?

d) Sie kauft ihm ein spannendes Buch.

S P DO AO.

Wem kauft sie ein spannendes Buch?

Wen oder was kauft sie ihm? Ein spannendes Buch (AO)

e) Die Mutter begrüßt Lisa.

S P AO

Wen oder was begrüßt die Mutter?

f) Klaus packt das Geschenk aus.

S P AO P

Wen oder was packt Klaus aus?

g) Es gefällt ihm.

S P DO

Wem gefällt es?



Nr. 3

- c) Pauline kauft ihrer Mutter (DO) ein Geschenk (AO).
- d) Anja schenkt ihrem Bruder (DO) einen Bleistift (AO).
- e) Michael kennt viele Hunderassen (AO).
- f) Maximilian isst gerne Hamburger (AO).
- g) Katharina malt ihrer Tante (DO) ein Bild (AO).
- h) Onur schreibt seinem Onkel (DO) eine SMS (AO).
- i) Jasmin trägt beim Fahrradfahren immer einen Helm (AO).
- j) Die Mutter kocht Nudeln (AO).
- k) Der Knochen gehört dem Hund (DO)



Noch eine Aufgabe, dann habt ihr es geschafft!!

Nr. 4 Großer Schnauftest

(pro Satz eine neue Zeile, richtige Reihenfolge)

zwei Nasenlöcher (AO)

die Luft (AO)

einen Versuch (AO)

dem anderen (DO)

das Ganze (AO)

beiden Nasenlöchern (DO)

Unterschiede (AO)

den Versuch (AO)

euch (DO)

dem Luftholen (DO)

mehr Widerstand (AO)

das andere Nasenloch (AO)

Und hier noch eine besonders schöne Nase,



die euch ein schönes Wochenende wünscht!!!